

RAPPORT ANNUEL
2024 / 2025



OÙ NOUS EN SOMMES

Deux nouvelles écoles , au total 48 établissements, félicitations à tous !

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous informons qu'à compter de la rentrée 2025, nous accueillons deux nouvelles écoles.



LA SANTÉ AU COEUR
DE LA RÉUSSITE

Nouvelles écoles Santé globale :

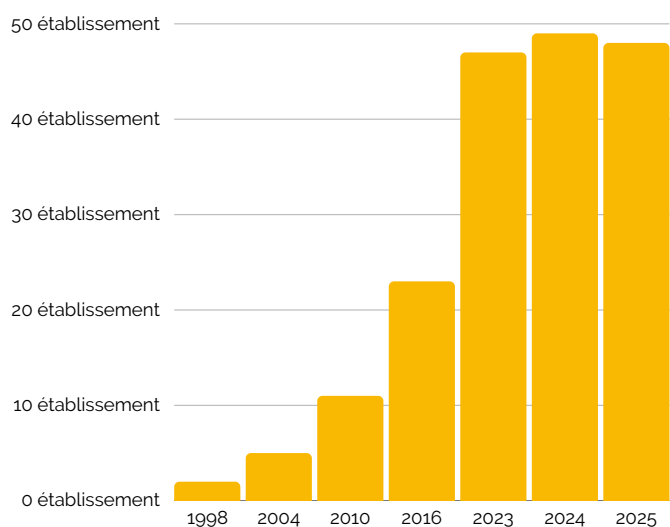
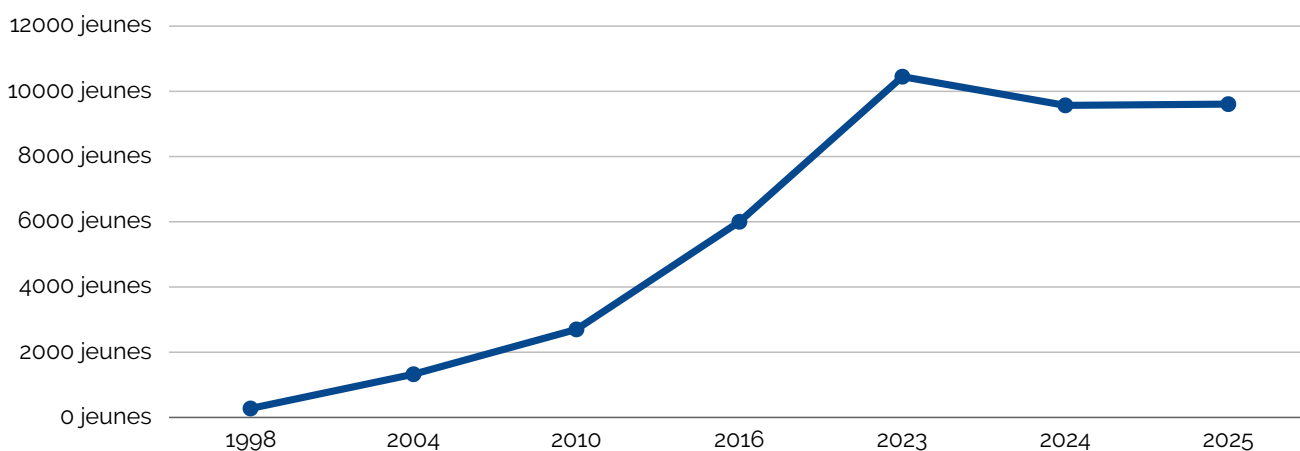
- École des Échos-de-la-Forêt, Saint-Philémon
- École primaire Aquarelle, Saint-Georges

Nous poursuivons le déploiement !



NOTRE SITUATION ACTUELLE

Les projets qui continuent de se présenter et l'émergence des nouvelles idées témoignent de la vigueur de notre communauté. La croissance et le rayonnement de notre programme sont des objectifs de chaque instant pour l'équipe. Cette dernière est toujours soucieuse de vous offrir les meilleurs services et le soutien nécessaires au déploiement du PSG (Programme Santé globale) dans vos milieux.



NOTRE SITUATION ACTUELLE

Les projets qui continuent de se présenter et l'émergence des nouvelles idées témoignent de la vigueur de notre communauté. La croissance et le rayonnement programme sont des objectifs de chaque instant pour l'équipe. Cette dernière est toujours désireuse de vous offrir les meilleurs services et le soutien nécessaire au déploiement du PSG dans vos milieux.



Avec maintenant 48 établissements SG et plus de 9 600 jeunes le PSG est en pleine santé et fier de ses accomplissements.

Un réseau de plus de 700 intervenants



8 régions administratives

12 Centres de services scolaire

1 Centre de la petite enfance

- 54 directions et directions adjointes du primaire et du secondaire
- 3 intervenants en centres de la petite enfance
- 114 enseignants en éducation physique et à la santé
- 433 autres enseignants

LES GRANDS DOSSIERS

Rencontre de réseautage, partage, soutien
et formation

MAINTENIR UNE OFFRE DE SERVICES QUI RÉPOND AUX BESOINS DES MILIEUX ET DES INDIVIDUS.

Enseigner le programme Santé globale nécessite un développement professionnel continu.

Nous souhaitons maintenir une offre de formation continue afin de répondre aux besoins d'actualisation des compétences des enseignants en lien avec le PSG, c'est pourquoi nous poursuivons le déploiement d'un calendrier annuel. Aussi, nous souhaitons nous assurer que les enseignants puissent bénéficier des ressources mises à leur disposition afin de maintenir leurs connaissances à jour et de développer leurs ressources dans l'objectif de notre approche didactique. Cette année nous implantons "Les Journées Santé globale "

Nous avons aussi mis à jour et développé des outils permettant de faciliter la gestion du Programme.



J'ai trouvé que cela permettait des échanges plus riches, sans jugement. Le fait d'être sur deux jours crée un lien fort de vouloir communiquer davantage.

Très enrichissant !

LES GRANDS DOSSIERS

Rencontre de réseautage, partage, soutien
et formation (suite)

Les Journées Santé globale
2 et 3 décembre 2024

48 participants au total

46 participants à chaque journée

45 participants sont venus aux 2 journées

29 écoles présentes

Ayer's Cliff Elementary School	École primaire Saint-Luc
École primaire des Aventuriers	École primaire Soleil-Levant
École primaire de La Chantignole	École secondaire de l'Escale
École primaire de la Maisonnée	École secondaire La Ruche
École primaire de la Tourelle	École secondaire Le Tournesol
École primaire de Saint-Romain	École secondaire Le Triolet
École primaire Desranleau	École secondaire Sainte-Marie de Princeville
École primaire du Jardin-des-lacs	École secondaire Saint-Maxime
École primaire L'Équipage	Lennoxville Elementary School
École primaire Notre-Dame-de-la-Paix	North Hatley Elementary School
École primaire Notre-Dame-de-l'Assomption	Polyvalente de Charlesbourg
École primaire Notre-Dame-de-Lorette	Saint-Francis Elementary School
École primaire Notre-Dame-de-Montjoie	Sherbrooke Elementary School
École primaire Saint-Édouard	Sunnyside Elementary School
École primaire Saint-Jean-Bosco	

LES GRANDS DOSSIERS

Valeurs et conditions minimales du Programme Santé globale

Au cours de la dernière année, le Programme Santé globale a poursuivi son engagement à renforcer les bases de son fonctionnement tout en soutenant les écoles participantes. Nos efforts se sont aussi concentrés sur deux axes : **l'amélioration de nos pratiques de communication et l'intensification de notre présence auprès des écoles.**

Nous avons révisé et clarifié les conditions minimales du Programme afin de garantir qu'elles soient bien comprises et applicables pour toutes les écoles participantes. Grâce à une diffusion structurée et à des échanges directs lors de la tournée des bilans des écoles au printemps, nous avons répondu aux interrogations des équipes et précisé les modalités associées.

Dans cette optique, nous avons instauré des entrevues de bilan, un nouvel outil qui nous a permis d'établir un dialogue ouvert avec chaque école. Ces échanges personnalisés ont favorisé une meilleure compréhension mutuelle, tout en mettant en lumière les besoins spécifiques de chaque milieu. Cette initiative a également offert une plateforme pour identifier les défis et partager des solutions concrètes.

Ces initiatives s'inscrivent dans une volonté d'amélioration continue et d'équité. En facilitant les échanges et en assurant un soutien adapté aux réalités des différentes écoles, nous avons pu non seulement maintenir les standards du Programme, mais également en promouvoir les valeurs fondamentales.

Nous sommes convaincus que ces actions, combinées à une écoute proactive et à une collaboration constante, continueront à renforcer l'impact du Programme Santé globale dans les années à venir.

LES GRANDS DOSSIERS

Le Programme Santé globale : Le plein air comme moyen d'action

FINANCEMENT DU PROGRAMME SANTÉ GLOBALE ET ORGANISMES EXTERNES.

Différenciation de l'offre du Programme Santé globale et préservation des valeurs et de la philosophie du PSG.

Le Programme Santé globale **ne reçoit aucun financement** pour soutenir sa mission. Nous devons toujours faire face au déploiement de nouveaux programmes subventionnés qui s'apparentent au Programme Santé globale sans que nous puissions nous même avoir accès à ces subventions.

Cette situation met en péril le PSG qui existe depuis plus de 25 ans et qui est issu d'un besoin du milieu qui a été initié par des enseignants, et ce, même si nos actions et retombées sont tout à fait en lien avec la politique-cadre pour un virage santé à l'école et en concordance avec la politique au Québec, On bouge ! ainsi qu'avec l'avis sur le plein air émis par le Gouvernement du Québec.



LES GRANDS DOSSIERS

Le Programme Santé globale : Le plein air comme moyen d'action (suite)

Ce qui fait la richesse et l'unicité du Programme Santé globale

Le Programme place la santé dans un contexte de développement holistique en lien avec les dimensions intellectuelle, physique, affective et sociale de chaque jeune. Une mobilisation de tous les intervenants, des parents et de la communauté est requise.

Le Programme est issu de besoins du milieu et à été créé par et pour le milieu.

Le Programme propose la mise en œuvre d'activités à visée éducative grâce à des contenus didactisés.

Le Programme permet aux établissements membres de mettre en place un environnement organisationnel et pédagogique qui favorise la réussite scolaire, en contrant la sédentarité, le déficit nature et en éduquant les jeunes à de saines habitudes de vie par la pratique régulière d'activités physiques axées principalement sur le plein air.

Le Programme met en place un contexte d'apprentissage holistique où la prévention en santé et la réussite scolaire sont interconnectées.

Le Programme crée un milieu favorisant le développement de chaque enfant dans les dimensions intellectuelle, physique, affective et sociale.

Le Programme propose un milieu de vie sain et sécuritaire.

Le développement de l'élève est au cœur du Programme.

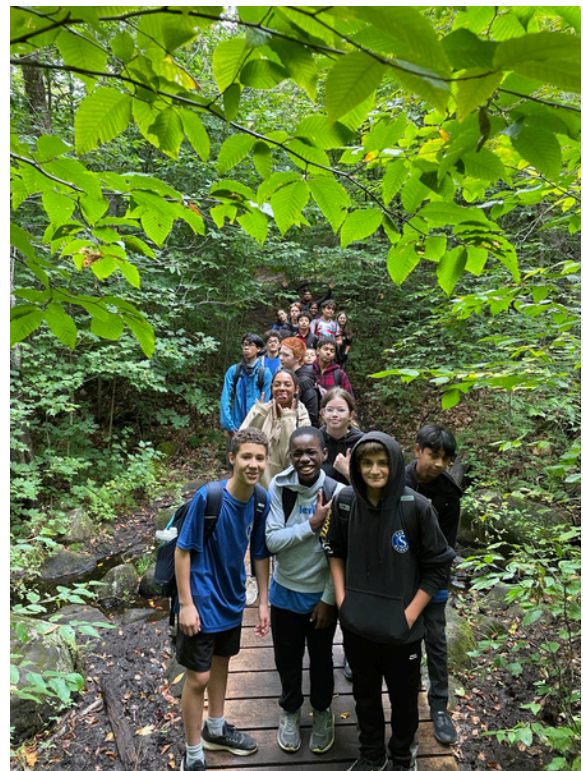
LES GRANDS DOSSIERS

Développer le sentiment d'appartenance :
Vêtements Santé globale



BOUTIQUE EN LIGNE

Maintenant, quatre périodes de livraison
Collection de vêtements du
Programme Santé globale



LES GRANDS DOSSIERS

Faire avancer les connaissances: Participation à un projet de recherche

Neuf chercheurs issus de divers milieux de recherche au Québec en collaboration avec le Programme Santé globale, ont lancé le projet de recherche sur les retombées du PSG.

Département des sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières
École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique, Faculté de médecine, Université de Montréal
École de santé publique, Université de Montréal
Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal
Département de médecine de famille, Université McGill
Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine
Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières

Les premiers thèmes abordés sont en liens avec l'image corporelle, les comportements alimentaires et les habitudes de vie chez les participants du Programme Santé globale au Québec.

La prémisse de ce projet est que la motivation est l'un des facteurs essentiel pour influencer la pratique d'activité physique chez les jeunes et que l'école est un endroit idéal pour générer des occasions d'être actif, mais que trop peu d'interventions en milieu scolaire ont été conçues avec des contenus basés sur les programmes scolaires et évaluées en situation réelle.

LES GRANDS DOSSIERS

Faire avancer les connaissances: Participation à un projet de recherche (suite)

À l'automne 2024, un questionnaire en ligne a été envoyé et complété par plus de 650 participants (parents, élèves, enseignants, etc.) Les associations observées entre l'activité physique, les habitudes alimentaires et l'image corporelle suggèrent que des interventions en éducation nutritionnelle, un encouragement à la pratique sportive, une sensibilisation à l'usage des écrans (via le PSG) pourraient contribuer à améliorer la santé globale des adolescents.

Les garçons (58%) sont plus actifs que les filles, toutefois ils présentent une durée de sommeil inférieur.

La satisfaction de la grosseur corporelle est inférieure chez les garçons et filles plus âgés (64% < 11 ans à 32,5% ≥ 13 ans). Une meilleure image corporelle est associée à une meilleure alimentation perçue.

Plus de 85% de participants perçoivent leur alimentation comme « saine ». Pourtant, plus de filles déclarent manger pour se consoler comparativement aux garçons (39,7% vs 21,6%) et lorsqu'elles sont anxieuses (31,8% vs 15,7%).

En contrôlant pour la durée de participation, l'estime de soi et le statut pondéral, le score de santé perçue est significativement associé au score total de pratique d'activité physique.

L'activité physique est corrélée à moins de temps d'écrans, plus de sommeil et de consommation de fruits et légumes, ainsi qu'à une meilleure image corporelle.

PROGRAMME SANTÉ GLOBALE RÉSULTATS COMPLÉMENTAIRES-TEMPS 1

74,4 % des élèves affirment que le programme les aide à **réduire leur stress**, dont 20,7 % disent que c'est « entièrement vrai » et 53,7 % que c'est « plutôt vrai ».



48 ÉCOLES DU QUÉBEC

OBJECTIF :
Favoriser la pratique d'activité physique et inculquer de saines habitudes de vie chez les enfants et les adolescent-es

Du point de vue des parents, 78,9 % perçoivent une **amélioration du comportement** de leur enfant grâce au PSG.

Une **forte implication** des intervenants scolaires dans le Programme Santé Globale (PSG) est significativement associée à une **motivation autonome** accrue chez les jeunes.

Parmi les 658 participants, **96 %** ont été classés avec une **motivation autonome élevée**, ce qui démontre un haut niveau d'adhésion motivationnelle.

La **motivation intrinsèque** est la forme la plus fortement liée au niveau d'activité physique.

L'**activité physique** des participants du PSG est corrélée à **moins de temps d'écrans, plus de sommeil** et de **consommation des fruits et légumes**, ainsi qu'à une **meilleure image corporelle**.

Une **consommation accrue de fruits et légumes** par les parents est associée à une **amélioration** de la **perception** qu'ont les enfants de leur propre **santé** et à une perception plus favorable de leurs **habitudes alimentaires**.

MOTIVATION AUTONOME

Le rôle des leaders scolaires



LA SANTÉ AU COEUR
DE LA RÉUSSITE



L'**activité physique (AP)** est cruciale pour la santé des enfants et des adolescents, mais la majorité ne respecte pas les recommandations en vigueur. Les **écoles** constituent un milieu privilégié pour promouvoir l'AP via des interventions intégrées au programme scolaire.

Le **Programme Santé Globale (PSG)**, mis en place au Québec et ciblant environ 10 000 élèves, vise à encourager des changements de comportements durables via des stratégies éducatives guidées par les responsables (leaders) scolaires (p. ex., les enseignant-es en EPS, les intervenant-es).

La **motivation autonome** découle de l'intérêt intrinsèque et de la valorisation de l'importance d'un comportement.

Le rôle des responsables scolaires dans le PSG

Conception

Étude transversale — collecte des données en automne 2024 via des questionnaires en ligne

Participant-es

658 jeunes

(≈ 14,5 ans en moyenne, 42 % de filles)

Variables mesurées

Motivation pour l'activité physique (via l'index d'autonomie relative, RAI), perception de l'implication des responsables scolaires, niveau d'activité physique, années de participation au PSG

Résultats principaux

Association positive significative entre la **perception de l'implication des responsables scolaires** et la **motivation autonome des jeunes**



Ni le niveau d'AP (actif vs inactif) ni le nombre d'années de participation n'ont modéré cette association — **l'effet est stable**



La **motivation intrinsèque** est la plus fortement associée au **niveau d'AP** : plus l'autonomie perçue est élevée, plus le niveau d'activité est élevé



Les responsables scolaires jouent un rôle essentiel pour stimuler l'activité physique. Un climat qui soutient l'autonomie favorise la motivation durable des jeunes. Encourager le plaisir, la valeur personnelle et la compétence renforce l'engagement.

Pour lire l'article complet :

Frontiers | Autonomous motivation: school leaders as key drivers of physical activity in the Global Health Program

LES GRANDS DOSSIERS

De grandes retrouvailles:
Le Programme Santé Globale célèbre ses 25 ans

Une soirée festive qui a su attirer plus de cinquante participants de tous horizons.

Parmi eux on compte
4 directions d'école
22 enseignants/anciens enseignants du Programme Santé Globale,
11 anciens élèves du Programme Santé Globale
et
13 collaborateurs



Dans le cadre de notre 25e anniversaire, nous avons eu le bonheur d'organiser de grandes retrouvailles qui ont rassemblé des personnes ayant marqué l'histoire de notre organisation.

Cet événement a été l'occasion de vivre des moments riches en émotions, ponctués de magnifiques témoignages et de partages inspirants, le tout dans une ambiance à la fois festive, conviviale et empreinte de reconnaissance.

Nous tenons à remercier sincèrement les membres du comité organisateur, dont l'engagement, la créativité et le dévouement ont grandement contribué au succès de ces retrouvailles mémorables.

Leur travail a permis de célébrer notre parcours collectif et de renforcer les liens qui nous unissent depuis 25 ans.

LES GRANDS DOSSIERS

La reconnaissance au coeur du Programme: Création de 5 grands prix

Le Programme Santé Globale tenait à souligner l'apport inestimable de ses fondateurs en créant 5 prix honorifiques à leur image.

Le Prix Marthe Giguère a pour objectif de reconnaître le travail d'une leader pour la promotion et l'adoption de saines habitudes de vie dans sa communauté, tout en incarnant une approche humaine et bienveillante.

Le prix Jacques Clément récompense une personne visionnaire, vectrice de changement et prête à mobiliser ses collaborateurs vers les valeurs incarnées par le Programme Santé Globale.

Le prix Ghislain Pouliot souligne l'engagement exemplaire fourni envers les élèves pour, non seulement enseigner l'équilibre et le bien-être, mais également pour en être un modèle vivant.

Le prix Jacques Duquette vise à mettre en lumière une personne passionnée du plein-air, qui fait vivre de nouvelles expériences enrichissantes aux élèves pour leur amener tant l'autonomie que le plaisir de bouger.

Le prix Marc Perron reconnaît la persévérance, l'implication et l'audace nécessaires pour faire avancer les choses et sortir des sentiers battus. Sa constance et son engagement ont permis de faire rayonner le Programme bien au-delà de son école.



Les récipiendaires 2024-2025

PRIX MARTHE GIGUÈRE LEADERSHIP RASSEMBLEUR

LE PRIX EST REMIS À

Maryse Godbout

"Nous avons l'immense privilège de soumettre la candidature de notre collègue Maryse Godbout pour le Prix Reconnaissance de la Fondation en Santé globale. Véritable pilier de notre milieu, Maryse incarne, depuis près de 19 ans, les valeurs profondes de ce Programme à travers son engagement constant à l'école du Soleil-Levant.

Son dévouement dépasse largement les exigences de son rôle. Elle accueille les élèves au gymnase durant ses pauses, leur offrant un espace où ils peuvent se sentir vus, écoutés et valorisés. Ces gestes, qui semblent anodins pour certains, ont un impact immense pour ceux qui les reçoivent. C'est là tout l'esprit de Maryse : tendre la main, sans attendre en retour.

Spécialiste des classes spécialisées, Maryse est également une formatrice respectée, partageant généreusement son savoir-faire et son expérience avec ses collègues. Elle est un modèle d'engagement professionnel, mais aussi personnel. À l'approche de la retraite, elle continue de se dépasser, animée par une soif constante d'apprentissage. Elle se remet en question, ajuste ses interventions et veille toujours à ce qu'elles soient centrées sur les besoins de l'élève.

Son approche profondément humaine, empreinte de respect et d'authenticité, rejoint celle de la fondatrice du Programme Santé globale. Comme elle, Maryse croit que l'éducation physique et la Santé globale doivent être portées avec cœur, vision et bienveillance.

Par sa capacité à rassembler, sa présence inspirante et sa foi inébranlable dans le potentiel de chacun, Maryse contribue avec humilité mais puissance au rayonnement du Programme.

Elle incarne une figure de leadership féminin telle que ce prix souhaite célébrer : une femme qui influence, rassemble, élève, et inspire."

*Geneviève Arvisais
au nom de l'équipe-école
École du Soleil-Levant*



PRIX MARTHE GIGUÈRE LEADERSHIP RASSEMBLEUR

LE PRIX EST REMIS À

Mylène Mongeon

Mylène se donne à fond dans cette vision et les mots «Santé globale» font partie de son vocabulaire régulier et quotidien.

Elle propage les bienfaits de prendre soin de nous et propose une panoplie d'activités en ce sens, autant pour les élèves que pour le personnel. Voici quelques activités proposées par elle : Randonnée pédestre à Nakkertoc (pour élèves du 3e cycle), Camping (organisation du matériel/repas + dormir + ...) (pour élèves du 3e cycle), Invitation à s'entraîner ensemble (pour les enseignants).

Elle sensibilise les gens autour d'elle à rejoindre les valeurs de prendre soin de nous, autant intérieur qu'extérieur.

Les sessions CACP (Cerveau actif, corps performant) amènent un calme resplendissant et une énergie positive pour les élèves. Le bien-être des élèves est à la base de ces moments. Par la suite, lorsque les élèves reviennent en salle de classe, ils sont disposés aux apprentissages et c'est en grande partie Mylène qui transmet ce message.

De plus, son implication, sa vision et ses commentaires constructifs mènent l'équipe de l'Équipage à améliorer leur travail et implication au sein de l'équipe, des élèves et des parents.

Mylène est une personne accueillante. Son énergie positive est contagieuse. Elle est une richesse au sein de notre équipe. Son dévouement est sans fin.

*Ponia Cloutier et
Nathalie Demers
École de l'Équipage*





Les récipiendaires 2024-2025

PRIX GHISLAIN POULIOT LEADERSHIP ENGAGEMENT

LE PRIX EST REMIS À

Jessica Plouffe-Miner

Jessica est une enseignante du préscolaire 4 ans qui intègre les valeurs du Programme Santé Globale dans sa classe avec ses tout-petits.

Elle est une pédagogue hors-pair qui est un exemple parfait de l'équilibre entre le bien-être physique et mental.

Elle fait vivre à ses élèves toutes sortes d'activités physiques en plein air dans la cour d'école et à proximité. En co-enseignement avec sa collègue, elle a organisé sa classe nature hebdomadairement en emportant ses élèves dans le boisé afin de leur transmettre des apprentissages du programme du préscolaire.

Elle véhicule les bienfaits de la pédagogie en plein air sur ses élèves. Elle a équipé ses élèves de petits sacs à dos afin de bien planifier ses déplacements à l'extérieur de l'école.

Tout en étant un modèle exemplaire de saines habitudes de vie au sein de l'équipe-école, elle encourage ses familles à développer un mode de vie sain et actif.

*Sonia Cloutier et
Mytène Mongeon
École de l'Équipage*



PRIX MARC PERRON L'ESPRIT PIONNIER

LE PRIX EST REMIS À

Geneviève Coiteux-Boudreau

Geneviève, cette titulaire du préscolaire a utilisé son leadership et dirigé le comité Santé Globale.

Suite à deux formations en plein air, soit le Colloque Apprendre à Ciel Ouvert et le camp des profs et sa présence au Colloque Santé Globale, elle a développé son sentiment d'appartenance à cette grande famille.

Elle encourage les saines habitudes de vie dans sa classe ainsi que dans son milieu et sensibilise les parents de ses élèves.

Elle est un modèle inspirant d'une personne engagée vers un mode de vie sain et actif. Elle a également bonifié ses méthodes d'enseignement en créant sa classe nature hebdomadairement avec une collègue.

Suite à ces expériences, elle continue de propager les retombées et les bénéfices de ces enseignements sur ses élèves.

De plus, elle a dirigé le comité Santé Globale cette année et par ses actions, tente d'avoir le maximum d'influence sur ses collègues et sur la communauté de notre école.

*Sonia Cloutier et
Mytène Mongeon
École de l'Équipage*





Les récipiendaires 2024-2025

PRIX MARC PERRON L'ESPRIT PIONNIER

LE PRIX EST REMIS À *Liming Gendron*

Liming est une enseignante d'éducation physique qui a un apport important dans notre Programme Santé globale.

C'est elle qui organise toutes les horaires de notre bloc hivernal où les élèves font de l'iniski, du ski alpin et du patin selon le niveau.

Elle participe aussi à l'organisation de l'activité vélo-camping pour les élèves du 3e cycle. Elle accompagne aussi le groupe pour la randonnée et le couché. Elle coordonne aussi nos sorties à la piscine afin que les plus jeunes apprennent le plaisir de l'eau.

Finalement, elle s'implique aussi dans notre tournoi de balle donnée qui est notre principale source de financement.

Ça ne fait pas si longtemps qu'elle est dans l'équipe-école, mais c'est certain qu'elle joue un rôle important dans le bon fonctionnement de notre Programme Santé globale.

Matthew Maclure
École Notre-Dame-de-Lorette



LES GRANDS DOSSIERS

Faire rayonner :
Merci à nos partenaires et donateurs

*LA FONDATION REMERCIE SES PARTENAIRES
QUI NOUS PERMETTENT DE POURSUIVRE
NOTRE MISSION EN COLLABORATION AVEC LA
FONDATION SANTÉ GLOBALE*

Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke
Québec 

COLLABORATEUR MAJEUR
DE LA FONDATION
SANTÉ GLOBALE
DEPUIS 1998



LA FONDATION SANTÉ GLOBALE AGIT À TITRE DE PARTENAIRE NATIONAL
DE LA CHAIRE DE RECHERCHE KINO-QUÉBEC SUR L'ADOPTION D'UN MODE DE
VIE PHYSIQUEMENT ACTIF EN CONTEXTE SCOLAIRE.

**CHAIRE DE RECHERCHE KINO-QUÉBEC SUR L'ADOPTION D'UN
MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF EN CONTEXTE SCOLAIRE**



FACULTÉ DES SCIENCES
DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

LES GRANDS DOSSIERS

Faire rayonner :
Merci à nos partenaires



IMMEX
SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE



Solutions financières Martin Moisan inc.
sunlife.ca/martin.moisan

