FONDATION SANTÉ GLOBALE

RAPPORT ANNUEL

2021 / 2022

OÙ NOUS EN SOMMES

Neuf nouvelles écoles , au total 44 établissements, félicitations à tous !

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous informons qu'à compter de la rentrée 2022-2023, toutes les écoles de la MRC des Sources offrent le Programme Santé globale.

LA SANTÉ AU COEUR DE LA RÉUSSITE

Nouvelles écoles Santé globale à la rentrée 2022-2023 :

- L'école primaire Masson de Danville
- L'école primaire de la Passerelle de Val-des-Sources
- L'école primaire Notre-Dame-de-l 'Assomption de Saint-Georges-de-Windsor
- École secondaire Saint-Maxime de Laval
- École primaire Notre-Dame-de-Montjoie
- École primaire de Saint-Romain
- École primaire Notre-Dame-de-Lorette de La Patrie

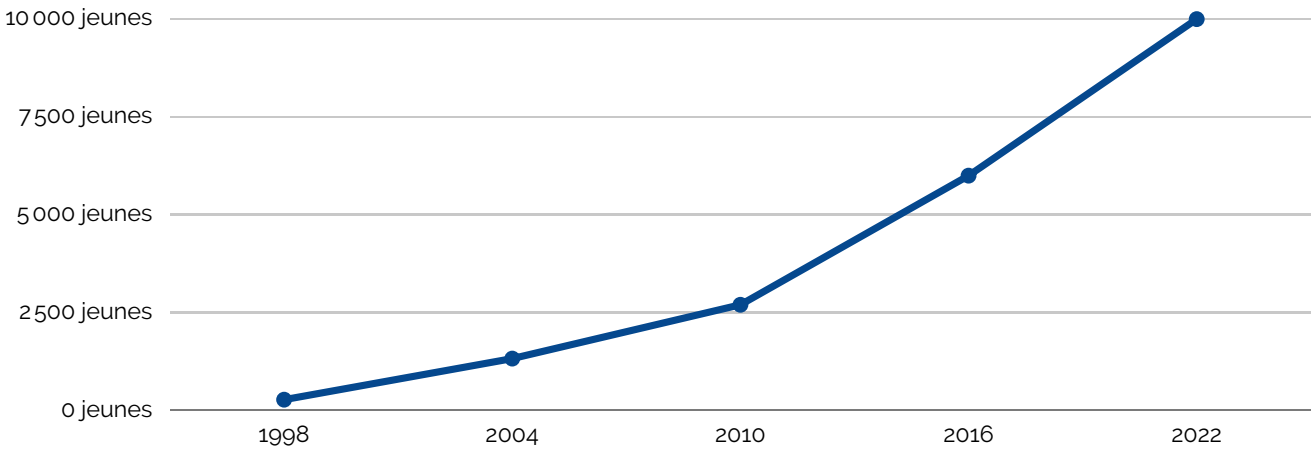
Nouveau : Réseau anglophone

- Lennoxville Elementary School
- Sherbrooke Elementary School

Une année exceptionnelle !

NOTRE SITUATION ACTUELLE

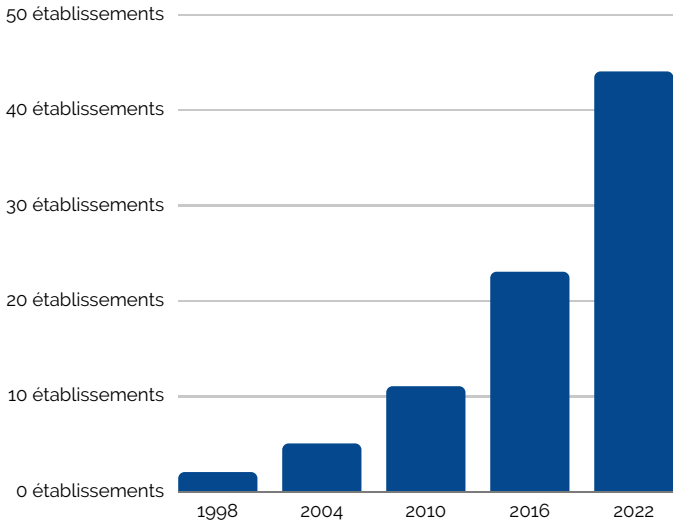
Les projets qui continuent de se présenter et l'émergence des nouvelles idées témoignent de la vigueur de notre communauté. La croissance et le rayonnement programme sont des objectifs de chaque instant pour l'équipe. Cette dernière est toujours désireuse de vous offrir les meilleurs services et le soutien nécessaire au déploiement du Programme SG dans vos milieux.



Avec maintenant 44 établissements SG, plus de 10 000 jeunes le Programme SG est en pleine santé et fier de ses accomplissements.

11 Centres de services scolaire
2 Centre de la petite enfance

- 61 Directions et directions adjointes du primaire et du secondaire
- 9 intervenants en Centre de la petite enfance
- 104 enseignants en éducation physique et à la santé
- 366 titulaires



LES GRANDS DOSSIERS

Rencontre de réseautage, partage, soutien et formation

Dix-neuf enseignants ont pu effectuer la Formation en Secourisme Région Éloignée 8 heures – adaptée pour les EPS en Santé globale

Quinze enseignants ont peu obtenir leur certification RCR

Très pertinent, concret, clair.

Dix-sept participants à l'atelier immobilisation et transport de blessé dans un contexte d sorties de plein air

J'ai adoré, très pratique

Une table des EPS du secondaire

Très important de se rencontrer et de partager!

LES GRANDS DOSSIERS

Rencontre de réseautage, partage, soutien et formation

Le Programme de mentorat

Les mentors du programme de mentorat offrent un service individualisé et flexible de transfert de connaissances sous forme de mentorat par les pairs aux enseignants qui œuvrent dans les établissements Santé globale.
Nous souhaitons offrir un service individualisé et flexible de transfert de connaissances sous forme de mentorat par les pairs.

LES GRANDS DOSSIERS

Rencontre de réseautage, partage, soutien et formation

RENCONTRES D'INFORMATION POUR LES ENSEIGNANTS
DU PROGRAMME SANTÉ GLOBALE (PSG) 4 à 5 virtuel
Afin de pouvoir faciliter l'intégration des enseignants au Programme Santé globale, la Fondation vous offre l'opportunité d'assister à une séance d'orientation.

- Visiter et comprendre l'accès au PSG.
- Découvrir le PSG et les outils.
- Se familiariser avec les objectifs et les valeurs du PSG.
- Rencontrer d'autres enseignants et les intervenants de la Fondation.
- Poser des questions.
- Etc.

10 Enseignants en éducation physique et à la santé du primaire
9 Enseignants en éducation physique et à la santé du secondaire
53 titulaires

LES GRANDS DOSSIERS

Rencontre de réseautage, partage, soutien et formation

Soutien aux établissements afin de clarifier et d'obtenir des précisions sur les consignes en lien avec la Covid applicables en milieu scolaire dans un contexte de sortie de plein air.

Soutien à l'implantation du Programme du Santé globale.

Soutien afin de développer et de soutenir les initiatives de plein air de proximité.

LES GRANDS DOSSIERS

Le Programme Santé globale : Le plein air comme outil pédagogique

QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME SANTÉ GLOBALE ?

« Santé globale » est un programme scolaire qui place la santé de chaque jeune au coeur du projet éducatif de l'établissement dans lequel il est dispensé. Il a été créé par cinq enseignants en éducation physique et à la santé (EPS) de la région de Sherbrooke à la fin des années 90. Leur souhait ? Amener les jeunes à faire des choix judicieux pour maintenir de saines habitudes de vie tout au long de leur vie. Comment y parvenir? En mettant en place : 1) un environnement collaboratif et participatif au sein de l'école, et ce, en étroite relation avec les familles et la communauté, puis 2) des activités éducatives orientées vers l'exploration, l'expérimentation et la mise en action de saines habitudes de vie tant en EPS qu'en classe. Ces pistes d'action découlent des trois domaines généraux qui révèlent l'identité du Programme Santé Globale :

a) Être physiquement actif en ciblant prioritairement l'environnement extérieur comme contexte de pratique d'activité physique et les activités de plein air comme moyens d'action pour augmenter la pratique des élèves dans leur vie quotidienne. Par exemple, initier les élèves aux activités de plein air comme la randonnée pédestre, le vélo de montagne, entre autres. D'ailleurs, ce sont 60 min/cycle de 10 jours au primaire et 6 heures/cycle de 9 jours au secondaire qui sont ajoutées au temps d'EPS;

b) Santé et bien-être en proposant des guides pédagogiques, comme une progression des apprentissages, sur les thèmes de l'alimentation, l'équilibre de vie et gestion du stress, le corps humain et le secourisme pour favoriser l'intégration de la matière liée à la santé tant en EPS qu'en classe;

c) Implication et promotion en faisant la promotion de saines habitudes de vie dans la communauté et la famille des jeunes par la mise en place de projets rassembleurs (ex. : Course Santé globale) et d'implication bénévole (ex. : Collecte de sang).

Le Programme Santé globale, c'est aussi plus de 20 ans d'existence dans le réseau scolaire, une communauté de pratique soudée, 35 établissements éducatifs et plus de 8 500 jeunes à travers le Québec qui chérissent annuellement des milliers de souvenirs positifs à l'égard des saines habitudes de vie.

2. QUELLE EST LA VALEUR AJOUTÉE DU PROGRAMME SANTÉ GLOBALE POUR LES ÉCOLES ?

Puisque le Programme Santé globale est inclus dans le curriculum scolaire des jeunes, une priorité est donnée afin d'offrir des guides pédagogiques diversifiés à l'ensemble des enseignants œuvrant au sein des écoles Santé globale. Le contenu pédagogique proposé à l'intérieur de ces guides est exclusif et une approche clé en main est privilégiée pour faciliter le travail des enseignants. Il est donc question d'un programme continu du primaire au secondaire pour favoriser le développement des saines habitudes de vie et de la pratique d'activités ciblant le plein air. Une mise à jour régulière de ces guides est planifiée en créant des comités d'enseignants et de professionnels, ce qui permet aux enseignants du Programme Santé globale de travailler continuellement avec des outils pédagogiques à la fine pointe des connaissances.

Ce programme est adaptable et transférable à tous les milieux et dans toutes les régions et encourage l'équipe-école à placer « la santé au cœur de la réussite » en agissant comme un projet structurant qui permet la collaboration, la concertation, l'interdisciplinarité, la mise en place d'initiatives novatrices et surtout, la pérennité de ces initiatives.

L'an dernier, un programme de mentorat a été implanté afin de permettre un jumelage inter-écoles pour offrir un soutien direct aux enseignants désirant avoir accès à un service individualisé et flexible de transfert de compétences et de connaissances. Il est donc question d'un mentorat par les pairs aux enseignants qui œuvrent dans les écoles Santé globale. Les mentors sont des enseignants qui ont une riche expérience du Programme Santé globale et qui répondent aux besoins et interrogations des mentorés. Les compétences mobilisées sont variées telles l'organisation et la planification des sorties de plein air ainsi qu'un partage de connaissances en lien avec une multitude d'activités comme le ski de fond, le fatbike, le géocaching, le secourisme, le canyoning, entre autres.

Être enseignant dans une école Santé globale nécessite une implication personnelle dans son développement professionnel afin de mettre à jour ses expertises. En effet, une participation active à des activités de formation continue est attendue de la part des enseignants pour sortir des sentiers battus et offrir aux élèves des activités renouvelées. Pour ce faire, une rencontre annuelle provinciale avec l'ensemble des enseignants et des directions scolaires est prévue pour créer un réseautage entre les écoles Santé globale ainsi que pour faire connaître les expérimentations vécues dans chacune des écoles, ce qui permet d'avoir accès à de nouvelles idées et à des façons de faire qui peuvent varier selon les contextes d'enseignement. Cette rencontre a pour but de créer une communauté de pratique entre les écoles, ce qui est grandement apprécié de la part des enseignants. Des activités de formation continue sont également offertes à l'ensemble des enseignants du Programme Santé globale afin de leur permettre de parfaire leurs compétences.

3. QU'EST-CE QUE LES ENSEIGNANTS PENSENT DE CE PROGRAMME ?

Voici des témoignages d'un enseignant en EPS du secondaire, d'une enseignante en EPS du primaire ainsi que d'un enseignant titulaire du primaire :

COLLABORER ET AVOIR UN RÉEL IMPACT

Enseigner en Santé globale, c'est se servir du plein air comme d'un formidable outil pédagogique, aux bienfaits et aux retombées multiples. Le Programme Santé globale nous permet d'aller plus loin avec l'élève dans la prise en charge de sa santé, l'apprentissage de savoirs variés, son développement personnel et sa confiance en soi. Le travail de collaboration entre les enseignants a un impact direct sur la réussite des élèves dans notre programme. La réussite d'un projet pédagogique comme Santé globale est la somme des accomplissements de chaque individu qui y participe !
- Éric, Enseignant en EPS au secondaire

INNOVER

Le Programme Santé globale permet d'innover. Le plein air donne accès à un plateau infini qui permet de faire vivre des activités variées ainsi que des disciplines moins traditionnelles. L'interdisciplinarité, la cohésion et la collaboration sont facilitées, car l'équipe-école travaille dans un objectif commun soit le développement d'un mode de vie sain et actif chez les élèves. Grâce aux projets rassembleurs, nous avons pu faire rayonner la santé en organisant une soirée intergénérationnelle avec une résidence de personnes retraitées. Une belle réussite !
- Maryse, Enseignante en EPS et à la santé au primaeir

PERSÉVER ET SE DÉPASSER

Enfin, un programme où les enfants et leurs intervenants apprennent collectivement à vivre LA Santé globale non seulement dans un cadre théorique, mais davantage par la pratique. Ainsi, ils apprendront à se dépasser lors d'une randonnée pédestre ou à vaincre leurs peurs lors d'un camp en nature. Ils y apprendront à utiliser leur environnement au service de leur santé physique et mentale. D'ailleurs, il n'est pas rare que les défis physiques qu'ils relèvent viennent renforcir leur détermination à surmonter les obstacles que l'apprentissage entraîne pour eux à l'école. Après tout, gravir une montagne n'est pas si différent que de résoudre un problème pour certains apprenants. Pourquoi ne pas s'en servir pour montrer à ceux-ci qu'ils sont bien plus forts qu'ils ne le croient!
- Louis-Philippe, Enseignant titulaire en 5e année.

Heimrich, Z et al., (2021) Le Programme Santé globale : Le plein air comme outil pédagogique. Propulsion, 34(2), 34-36

LES GRANDS DOSSIERS

Faciliter l'accès au plein air : Prêt d'équipement et de matériel de plein air

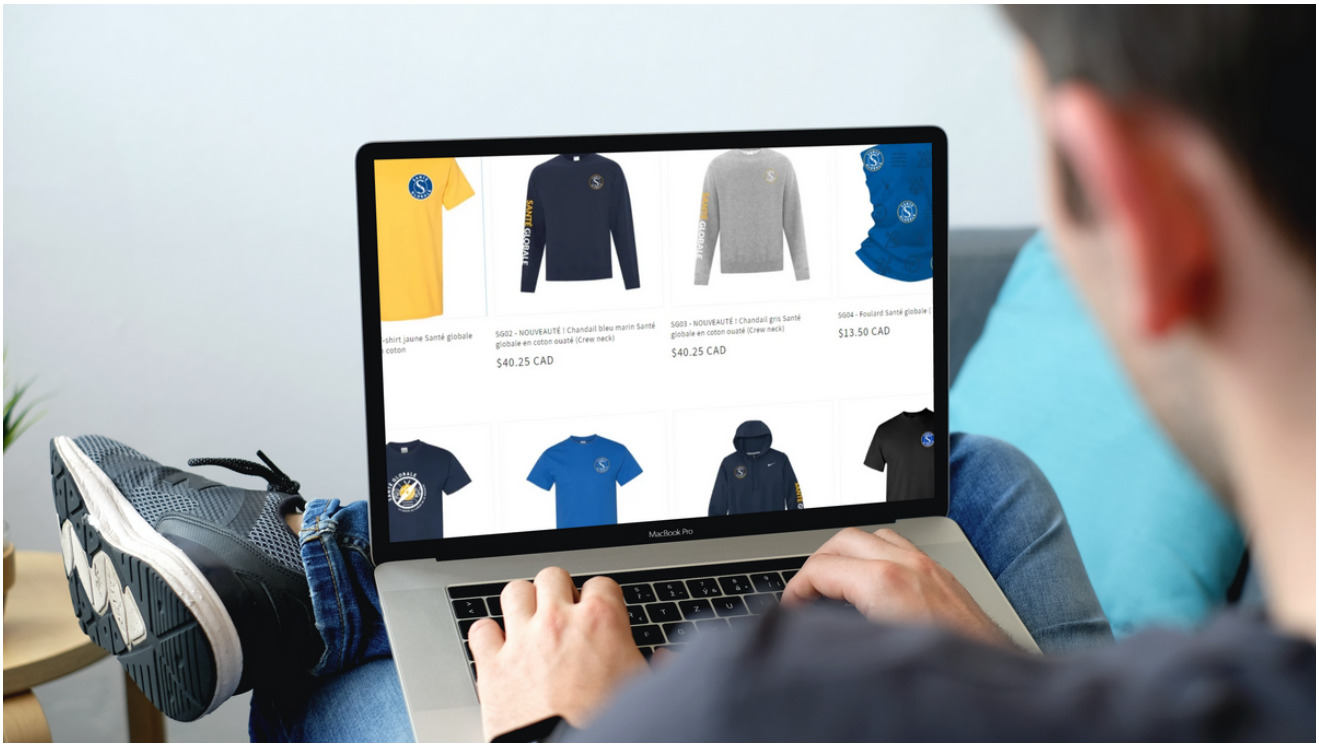
Bonification du matériel plein air disponible pour les établissements Santé globale

Trotinettes des neiges
Zipfy
Crampons
Tentes
Traineau
Slackline
Spikeball
Casque de patin
etc.

LES GRANDS DOSSIERS

Développer le sentiment d'appartenance : Vêtements Santé globale

BOUTIQUE EN LIGNE



Collection de vêtements du Programme Santé globale

LES GRANDS DOSSIERS

Faire rayonner : Vidéo du Programme

DÉCOUVREZ

Le nouveau vidéo du Programme Santé globale

DEUX FORMATS DISPONIBLE

Merci aux élèves et enseignants qui ont participés aux tournages !

LES GRANDS DOSSIERS

Reconnaître

LES GRANDS DOSSIERS

Faire rayonner :

Merci à nos partenaires et donateurs

LA FONDATION REMERCIE SES PARTENAIRES QUI NOUS PERMETTENT DE POURSUIVRE NOTRE MISSION EN COLLBORATION AVEC LA FONDATION SANTÉ GLOBALE

Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Québec

COLLABORATEUR MAJEUR
DE LA FONDATION
SANTÉ GLOBALE
DEPUIS 1998

LA FONDATION SANTÉ GLOBALE AGIT À TITRE DE PARTENAIRE NATIONAL DE LA CHAIRE DE RECHERCHE KINO-QUÉBEC SUR L'ADOPTION D'UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF EN CONTEXTE SCOLAIRE.

CHAIRE DE RECHERCHE KINO-QUÉBEC SUR L'ADOPTION D'UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF EN CONTEXTE SCOLAIRE

Kino Québec · Québec · Université de Sherbrooke · Faculté des sciences de l'activité physique

LES GRANDS DOSSIERS

Faire rayonner :

Merci à nos partenaires

IMMEX
SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE

Sun Life

Solutions financières Martin Moisan inc.
sunlife.ca/martin.moisan

Manuvie

LES ENTREPRISES
LACHANCE
construction résidentielle

PhysioAtlas
Clinique de physiothérapie

DESRANLEAU O DES AVENTURIERS O DU TRIOLET O
BRÉBEUF O LA MONTÉE O JARDIN-DES-LACS O
LE TOURNESOL O L'ESCALE O LA RUCHE O LA PASSERELLE
(WATERVILLE) O BRASSARD-ST-PATRICE O POLYVALENTE
SAINTE-THÉRÈSE O SAINTE-MARIE (PRINCEVILLE) O
L'ÉQUIPAGE O CAP-SOLEIL O LA MAISONNÉE O
ÉCOLE PRIMAIRE DE SAINT-ROMAIN O
NOTRE-DAME-DE-LA-PAIX (MARTINVILLE) O
SOLEIL-LEVANT O CHRIST-ROI O
LA TOURELLE O HAMELIN O EMMANUEL-CHÉNARD O
NOTRE-DAME-DE-LOURDES O POLYVALENTE CHARLESBOURG
O SAINT-JUST O CHANOINE-FERLAND O MARIE-REINE
O NOTRE-DAME-DE-TOUTES-AIDES O
SAINT-PIE-X O SAINT-LUC O LOUIS-SAINT-LAURENT O
CPE CŒUR DES MÉSANGES O CPE L'ARCHE DE NOÉ
O LA CHANTIGNOLE O SAINT-ÉDOUARD
O LA PASSERELLE (VAL-DES-SOURCES) O MASSON O
NOTRE-DAME-DE-LORETTE O NOTRE-DAME-DE-MONTJOIE
O SAINT-MAXIME O SHERBROOKE ELEMENTARY SCHOOL O
LENNOXVILLE ELEMENTARY SCHOOL